

Консультация для родителей
«Пути преодоления отклонений в поведении
дошкольников в условиях семейного воспитания»

Педагог-психолог Маркова Г.Н.
18.12.2024г.

С проявлением детской агрессии сталкиваются все мамы, но именно первые вспышки у 2–3-летних детей чаще вызывают растерянность и тревожность. Отчасти из-за того, что сложно понять ее причины, а отчасти – из-за состояния самой мамы: она еще не до конца освоилась со своей ролью, возможно, до сих пор плохо спит и уже давно заперта в четырех «декретных» стенах. Природа детей такова, что в возрасте 2 – 3 лет многие из них ведут себя по отношению к детям, а иногда и родителям агрессивно, проявляют капризы и упрямство. Речь взрослого не сразу становится для ребёнка регулятором поведения.

Капризы (англ. child caprices) — формы поведения, выражающиеся в противодействии и сопротивлении требованиям, советам, указаниям взрослых, в непослушании. Такое значение этого понятие дается в большом психологическом словаре.

Агрессия ребенка – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта. Детки толкаются, кусаются, плюются, норовят ударить. Делают они это не со зла, таким своеобразным образом малыши пытаются проявить свою волю, потому как по-другому делать это не умеют. Жестко наказывая своего ребенка за это, родители подавляют волю, ведь малышу тяжело понять, что именно он сделал неправильно при выражении своих желаний. Чтобы устранить тот или иной сценарий поведения, нужно понимать его причины.

Виды агрессии у детей: родителям, у которых дети проявляют излишнюю раздражительность и агрессивность необходимо научиться предупреждать своим вмешательством эти всплески. Зная, к какому из видов относится данное проявление, проще анализировать и взять ситуацию под контроль. Существует пять основных видов проявления агрессии у детей, начиная с раннего возраста:

- **Физическая агрессия.** Прямая – когда нападение производится на другого ребенка с целью унижить, сделать больно; косвенная – используется разрушение каких-либо материальных или духовных ценностей; символическая – неприличные жесты, мимика, словесные угрозы.

- **Вербальная агрессия.** Реакция в виде проявления отрицательных эмоций: громкая ругань, угрозы. Причиной могут послужить боль, унижение, перенесенный страх.

- **Направленная форма агрессии.** Выражается в виде злобного отношения к другим детям и взрослым, распространение сплетен, издевательские насмешки, злые шутки. Этот мотив агрессии может сформироваться намного раньше самого проявления, так называемый костяк своеобразной мести.

- **Ненаправленная форма агрессии.** Дети часто остаются недовольны отсутствием чего-то или ранее им обещанного, или каким-либо одним их раздражающих факторов, это возможно неправильное на их взгляд поведение взрослых.

- Отмечается развитие еще одного вида детской агрессии – аутоагрессии. Этот вид отличителен тем, что ребенок проявляет недовольство не чужим, а своим поведением. Нередко этот вид имеет развитие в подростковом возрасте, где форма самобичевания может переходить всякие рамки. Проблема в том, что чаще всего мамы не могут их найти: в семье вроде бы все хорошо. Это усиливает материнскую тревожность, которая в конечном счете передается ребенку. Круг замыкается. Причин ранней детской агрессии не так много. Если убрать сугубо медицинские, то их останется всего две – физиологические и семейные. Агрессия для маленького ребенка – это зачастую единственное возможное проявление эмоций и чувств. Малыш в 2–3 года еще плохо владеет речью и вполне может использовать силу как элемент общения, без злого умысла пытаясь «заинтересовать» собеседника. Такое эпизодическое агрессивное поведение свойственно абсолютно всем детям довербального периода (без навыка связной речи). На поведение ребенка влияет и преобладание процессов возбуждения над процессами торможения в коре головного мозга. Проще говоря, если у взрослых механизм контроля уже отлажен, то дети не могут остановиться и «взять себя в руки»- им просто непонятно, что это такое. Если мама видит, что вспышки агрессии у двухлетки сложно назвать эпизодическими, то основная причина такого поведения – влияние извне. Главный путь усвоения социального опыта для ребенка – это подражание. Он учится держать ложку, повторяя движения за взрослыми, учится прыгать, копируя поведение других детей, и т. д. Разумеется, подражание может давать не только положительный эффект. Дети с удовольствием копируют и все плохое: крики, замахивания руками и ругательства. Вполне возможно, что причина агрессивного поведения – это подражание другим малышам, но все-таки основное влияние на ребенка оказывает домашнее окружение. При этом в семье вполне может и не быть внешних проявлений агрессии: никто ни на кого не кричит и никого не бьет. Однако это вовсе не означает, что конфликтов нет в принципе. Ребенок может считывать нарастающее непонимание и молчаливую конфронтацию между членами семьи и давать тот эмоциональный ответ, который ему по силам. Агрессия – типичная реакция на недостаток внимания со стороны взрослых. Работает это как при краткосрочном решении задачи (например, когда мама заговорила по телефону, а малыш заскучал и стукнул ее по коленке), так и глобально (когда все поведение ребенка направлено на привлечение внимания взрослых). Также бывает, что происходит инверсия ролей: если мама начинает отыгрывать роль ребенка, то самому ребенку не остается ничего другого, как стать «взрослым». Опять же, так, как он понимает эту функцию и в пределах его возможностей. Типичное поведение мамы: манипуляции из разряда «Если ты не доешь кашу, я заплачу/обижусь/уйду», частые слезы, демонстративные обиды на ребенка. Дети не анализируют подражаемые сценарии. Например, если ребенок видит шуточные потасовки между родителями или заигрывания в виде легких шлепков, он может перенести эту манеру в свое поведение, раздавая уже более осязаемые шлепки в том числе и членам семьи.

Как правильно поступать родителям в случае проявления агрессии маленьким ребенком? (рекомендации по коррекции агрессивного поведения и капризов).

• **Крик.**

Во-первых, не нужно кричать на маленького проказника и эмоционально ругать его при других детях. Этим можно значительно снизить самооценку человека, пусть даже еще очень маленького, вызвав чувство стыда. Лучше всего переключить его внимание на что-либо другое, вызвать любопытство. Как только ребенок отвлечется от предмета эмоционального проявления чувств, настроение его изменится. Имеет смысл отвести ребенка в сторону, спокойно поговорить с ним, выслушать его, проявив сочувствие, и попытаться объяснить, что он сделал не так.

• **Манипуляция.**

Во-вторых, не нужно предлагать ребенку купить новую машинку (куклу) «такую же, как у того мальчика (девочки Малыш быстро поймет, что к чему, и научится манипулировать взрослыми, чтобы добиться своего. Необходимо проанализировать собственное поведение и взаимоотношения в семье, ведь определенные нюансы вполне можно исправить. Стоит исключить возможность некорректного поведения со стороны взрослых. Но самое важное – нужно прислушаться к собственному состоянию. Хроническая усталость и отсутствие ресурсов у мамы вполне могут стать косвенной причиной агрессивности ребенка. В этом случае самый главный шаг в решении проблемы ранней детской агрессии – уделить должное время себе, а не ребенку. Если у мамы элементарно нет сил, то она не сможет дать адекватную взрослую реакцию, а все остальные действия будут бессмысленны.

Ещё важный момент – нужно учиться понимать ребенка, расшифровывать его невербальный язык. На это потребуется время (и силы!), но, разобравшись с истинными причинами того или иного действия, намного проще правильно на него отреагировать. Например, ребенок бьет маму и улыбается. Скорее всего, для него это игра, а значит, избыточное реагирование со стороны взрослых только усилит действие, ведь на игру начнут отвечать. В таком случае лучше спокойно останавливать руку (возможно, много раз), объяснять, что бить нельзя, и предлагать другую игру.

Всегда давайте ребенку качественную обратную связь и наращивайте его эмоциональный интеллект. Не нужно сильно ругать или утверждать, что нельзя бить, потому что «мама будет ругаться». Правильнее сказать, что бить нельзя, потому что это обижает других, им грустно, они плачут. То есть сделать упор именно на эмоциональную составляющую.

Завышенные ожидания от материнства, последствия синдрома отличницы, когда свой ребенок должен быть самым лучшим (послушным, добрым, внимательным), и растерянность от того, что все идет не так, приводят маму в нересурсное состояние, которое негативно влияет на ее взаимоотношения в семье. Иногда для решения «проблемы», которой на самом деле нет, маме важно успокоиться и найти ответы на свои вопросы.

Ребенка можно привлечь к физической деятельности, чтобы занять чем-то полезным, чаще просить принести что-то, включить свет, открыть дверь, дать игрушку. Если ребенок отказывается помогать, тогда можно, наоборот, поступать «от противного». То есть говорить «кричи!», вместо «перестань» — очень часто ребенок будет делать наперекор родителям и перестанет кричать из простого чувства противоречия, если сказать ему кричать еще сильнее.

Обязательно нужно приучить маленького проказника к словам «нет» и «нельзя». Часто употреблять их не стоит, однако малыш должен знать, что если мама или папа произнесли эти слова, то это категорично. И не зависимо от его истерик по поводу чего-либо (выхода из песочницы, возврата игрушки), ситуация не изменится, родители и (очень важно, чтобы действия обоих были едиными) настоят на своем. Не стоит ожидать, что ребенок сразу все поймет и станет послушным, нужно быть готовым к крикам и другим эмоциональным проявлениям протеста поначалу, однако, если практиковать подобное воспитание изо дня в день, то это обязательно приведет к положительному результату. Дети растут, исследуют и прощупывают окружающий их мир, поэтому проявлять агрессию для них — нормально. Малыш рассуждает примерно так: «Что будет, если я закричу/толкну/ударю?» Ответная реакция на эти действия может как закреплять его поведение, так и корректировать. Тактика мамы во многом зависит от ее психологической устойчивости и общего физического и психического состояния. Важно понимать, что, часто наказывая ребенка за поведение, родители ведут себя ничуть не лучше его. Маленький член семьи всегда подражает своим близким. Родители обижают малыша, а он, в свою очередь, обижает более слабого ребёнка или же родителя. Пытаясь понять ребенка, необходимо посмотреть на мир его глазами, ведь настоящие мама и папа всегда смогут найти правильный подход к воспитанию. Если же капризы и приступы агрессии носят эпизодический характер, а в течение дня в детском саду ваш ребенок чувствует себя хорошо, он активен и любознателен; дома с желанием рассказывает о садике, друзьях и играх — отнеситесь к таким негативным эмоциональным проявлениям спокойно, не теряйте самообладания, не раздражайтесь, проявите терпение и твердую реакцию на его вспышки, тогда он значительно реже будет использовать такой способ для решения своих проблем и удовлетворения своих желаний. И помните: проявленная агрессия намного безопаснее, чем скрытая, подавляемая. Последняя может в итоге обратиться на самого ребенка и выражаться в снижении успеваемости (у маленьких детей — в отсутствии прогресса в определенных навыках), ощущении себя жертвой. У малыша не так много вариантов проявлять свою силу, и чаще всего она реализуется в сопротивлении. Если под давлением взрослых он разучится сопротивляться, то в подростковом возрасте ему будет трудно сказать «нет», когда это действительно важно. Ребенок является продолжением родителей и очень важно, чтоб он прошел свой путь без повторов их ошибок. Родители не должны искать легких путей для воспитания своих детей: терпение, усидчивость, правильные действия в конечном результате сторицей вознаграждаются.

-Должны исключаться из поведения агрессивность, наказания должны быть в такой форме, чтобы ребенок чувствовал не боль, а желание исправиться.

-Наказывая ребенка, не нужно стремиться унижить его.

-Приучать его сдерживать агрессивность, контролировать его, демонстрируя на личном примере.

-Дать возможность ребенку «спустить пар», после конфликтной ситуации в процессе игры или другим способом.

Если семья столкнулась с детской агрессией, то следует набраться терпения и попробовать что-то изменить, причем не только в ребенке, сколько в самом себе. Если вы хотите, чтобы ваши дети были счастливыми, научитесь быть счастливыми сами. Дети перенимают наш общий жизненный настрой. Изменив свое отношение к малышу, можно изменить и его реакцию. Подобрать ключик к пока еще хрупкому миру души вашего ребенка, вы сможете понять причины его капризов и истерик и определить пути дальнейшего взаимодействия с ним.

Литература:

1.Сазонова Н.П., Новикова Н.В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье. Спб: ООО Детство- ПРЕСС», 2010г.