

Памятка для родителей «В детский сад с улыбкой»

Подготовила педагог-психолог Маркова Г.Н.

28.02.25г.

Если кроха возбужден и неуправляем, не пытайтесь приструнить его фразой: «Если ты не успокоишься, отведу тебя обратно в садик!» Не формируйте образ детского сада как места, которым наказывают. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!

Если Ваш ребенок все еще с трудом прощается с Вами по утрам в детском саду, попытайтесь изменить свое поведение и отношение к данной ситуации.

1. Для начала разберитесь со своими эмоциями, что Вы чувствуете: волнение, страх, раздражение, вину, гнев, жалость, спокойствие?
2. Если Вы испытываете негативные чувства, определите их причину. Они могут быть следующими: что будут думать обо мне другие родители? Наверное, ребенку плохо в детском саду? Я так устал (а) от этих криков! Я не могу справиться со своим ребенком – я плохой родитель!
3. Признайтесь себе в своих переживаниях. Это поможет Вам успокоиться, изменить свое поведение и общение с ребенком.
4. Уточните у воспитателя, как чувствует себя Ваш малыш в саду в течение дня. Если ребенку хорошо и комфортно в детском саду, после утреннего расставания, то утренний дискомфорт, скорее связан с эмоциональной привязанностью к Вам или недостатком родительского внимания. Если ребенок часто бывает грустным, плаксивым, капризным, тогда этот вопрос можно разрешить совместно с воспитателем и психологом.
5. Попробуйте понять эмоциональное состояние Вашего малыша и соответственно этому состоянию выберите тактику поведения и общения с ним.
6. Предоставьте возможность воспитателю утром наладить контакт с ребенком: посмотреть друг на друга, поговорить, взять за руку, посмотреть игрушки.
7. Попробуйте понять причину слез ребенка по утрам. Их может быть несколько:

Ребенку грустно расставаться с Вами, плач – как протест или каприз. Если это связано с сильной эмоциональной привязанностью к Вам, то постепенно приучайте ребенка к самостоятельности. Если накануне вечером малыш недополучил Вашего внимания и общения, то попытайтесь найти время для игры с ребенком в вечернее время, сделайте это традицией.

Тревога перед не изведанным: «Что будет сегодня?» Можно спросить у воспитателя вечером, что ожидается завтра в группе, а можно самим замотивировать ребенка положительными установками: «Покажи машинку

(зайку) воспитателю, Саше, Насте. Если ребяташки захотят поиграть с твоей игрушкой, поделись с ними и тогда они покажут тебе свою игрушку. Покорми сегодня свою Лялю, спать уложи; На сон час машинку в гараж поставь, пусть отдохнет...Сегодня на улице хорошо, будете с горки кататься, в снежки играть...

Личная причина, связанная с семьей, игрушками, ребенок не высказывается. Поддержите, договоритесь, обсудите, найдите компромисс, уступите или проигнорируйте и настройте малыша на мажорный лад!

Малыш плохо себя чувствует, заболевает.

8. Наступил момент прощания, а ребенок плачет, хныкает, кричит. Вы: Дайте себе установку: «Я спокоен. Я люблю своего ребенка. Здесь ему будет хорошо!»

Поставьте ребенка на пол (старайтесь утром не брать ребенка на руки вообще), посмотрите в глаза, улыбнитесь, скажите: «Я тебя люблю! Хорошего дня!», поцелуйте, возьмите за руку и заведите в группу.

9. Придерживайтесь одной тактики в поведении и Ваш малыш спокойно и с радостью будет ходить в детский сад.

Адаптационные процессы охватывают три стороны: ребенка, его родителей и педагогов. От того, насколько каждый готов пережить адаптацию, зависит конечный результат - спокойный ребенок, с удовольствием посещающий дошкольное образовательное учреждение.