

Согласовано:
Председатель ПК
Толмачева О.В. Толмачева О.В.

Утвержд
Заведующий
детский
«Солнышко»
«12»

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
детский сад №53
«Солнышко»
Сечина Л.П.
«25» 2025г.

г. Новоалександровск, 2025 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»**

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20).
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ
- Локальные акты детского сада.
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников ;
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Создание условий для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие кулера, одноразовых стаканов	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз

	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам. зав.
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, муз.рук
	Организация прогулок		Зам.зав., воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели

	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Система мероприятий по реализации проекта

«Летний марафон»

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1.	Написание плана летней	май	Заведующая	

	оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	IV нед.	Зам. зав.	
2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха в летний период»	10.06.2025	Воспитатель Сербина И.М.	
3.	Игра – тренинг «Экологическое развитие дошкольников в летний период»	8.07.2025	Воспитатель Саенко Т.Н.	
4.	Консультация «Закаливающие процедуры летом»	июль II нед.	Медсестра Башкатова Г.М	
5.	Творческая площадка «Подари детям радость» (детское творчество в летний период)	17.07.2025	Вос – ль Братко Т.С.	
6.	Консультация для воспитателей I младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль II нед.	Педагог психолог Маркова Г.Н.	
7.	Обновление сайта детского сада материалами в соответствии с требованиями законодательства.	Постоянно	Зам. зав. Воспитатель Булгакова Е.В	
8.	Прохождение дистанционных курсов, просмотр вебинаров, онлайн-семинаров	в течение лета	Педагоги	
9.	Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.	в течение лета	Педагоги	
10.	Индивидуальные консультации с воспитателями по подготовке групп к началу учебного года	по запросу	Заведующая Зам. завед.	
11.	Разработка основной и	июнь –	Зам. завед.,	

	адаптированной образовательных программ, программы воспитания, годового плана на новый учебный год	июль	учитель – логопед, инициативная группа педагогов	
12.	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2025 - 2026 уч. год».	Август IV нед.	Заведующая Зам. завед.	

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - охрана жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.	IV нед. Мая	Заведующая медсестра Зам. завед.	
2.	Собеседование с воспитателями: - развитие культурно-гигиенических навыков для профилактики инфекционных заболеваний ; -по правильной организации закаливающих процедур;	Июнь Июль	Медсестра Башкатова Г.М.	
3.	Оформление санитарных			

	бюллетеней: - «Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами» -«Кишечная инфекция» -«Клещевой энцефалит»	июнь июль июнь	Медсестра Башкатова Г.М.	
4.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые растения и грибы» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	в течение лета	медсестра, воспитатели	

Оздоровительная работа

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	постоянно	Заведующая, зам.зав. воспитатели	
2.	Закаливание детей: -купание под душем -ходьба босиком	в течение лета	медсестра, воспитатели	
3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	Заведующая, зам.зав. завхоз	
4.	Игры детей с водой, песком, мячами, скакалками	постоянно	Воспитатели	
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	постоянно	Воспитатели	

Образовательная работа с детьми

1.	Проведение инструктажей и бесед о необходимости соблюдения культурно-гигиенических процедур.	постоянно	Воспитатели	
2.	Проведение непосредственно образовательной деятельности (музыка, физическая культура)	постоянно	зам. зав., муз. рук., воспитатели	
3.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке, в цветнике, в детском огороде.	в течение лета	Воспитатели	
4.	Организация трудовой деятельности детей на огороде и в цветнике.	в течение лета	воспитатели	
5.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	воспитатели	
6.	«Минутки безопасности» Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	ежедневно	воспитатели	
7.	Тематическая неделя «Школа здоровья»	II нед. июля	воспитатели	
8.	Создание копилки «Подарки лета»	август	воспитатели	

Акции, выставки, конкурсы

1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Детство – это мы!»	02.06.25	Марьина Л.В.	
2	Акция «Читаем стихи великого поэта А.С. Пушкина!»	06.06.25	Саенко Т.Н.	

3	Акция «Безопасное лето -2025»	25.06.2025	Братко Т.С.	
4	«Всемирный день шоколада»	11.07.2025	Сербина И.М.	
5	Фотовыставка «Дети и цветы» (родители)	02.08.2025	Козьменко О.В.	
6	Флешмоб «Россия- мы дети твои!» (дети, педагоги)	17.08.2025	Харитоновна И.Ф.	
7	Выставки творческих работ детей в соответствии с планами воспитателей в группах	в течение лета	воспитатели	
8	Участие в конкурсах, фестивалях	в течение лета	воспитатели	

Контроль

	Объект	Срок	Ответственный	
1.	Утренний прием (утренний фильтр)	ежедневно	Заведующая, зам.зав. медсестра	
2.	Выполнение инструкций	ежедневно	Заведующая, зам.зав., медсестра	
3.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация	июль июнь август	Заведующая, зам.зав. медсестра	
4.	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений.	в течение ЛОП	зам.зав. медсестра	
5.	Анализ планов педагогов, ведения документации Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности	в течение ЛОП июль IV нед.	зам.завед.	

	выносного материала			
6.	Соблюдение режима дня, питьевого режима, состояния одежды, обуви детей, наличия головных уборов.	ежедневно	Заведующая, зам.завед. медсестра	
7.	Соблюдение режима проветривания, обеззараживания групповых помещений	ежедневно	Заведующая, зам.завед. медсестра	
Административно – хозяйственная работа				источник финансирования
2.	Косметический ремонт в групповых	июнь	Заведующая, завхоз	помощь родителей
3.	Покраска игровых площадок	июнь	Завхоз, воспитатели	помощь родителей
4.	Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз, воспитатели	помощь родителей
5.	Увлажнение участка, песка, мытье выносного материала.	ежедневно	медсестра, воспитатели	
6.	Проверка состояния групповых аптечек	Июнь	Медсестра	внебюджет
7.	Благоустройство территории: - высадка цветочной рассады; - обрезка сухих деревьев; -своевременный прокос травы;	в течение летнего периода	завхоз	силами д/с
8.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	в течение летнего периода	завхоз	силами д/с
9.	Проведение акарицидной обработки территории.	по графику	медсестра	бюджет
10.	Обновление предметно - пространственной развивающей среды: - обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.	в течение лета	Заведующая Зам.зав. Воспитатели	помощь родителей

Работа с родителями				
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	в течение лета	Воспитатели групп	
2.	Индивидуальные консультации для родителей, вновь поступивших детей	июнь июль	педагог – психолог	
3.	Участие в оформлении видеороликов, фотоколлажей выставок совместных с детьми работ «Незабываемое лето».	в течение летнего периода	воспитатели групп	
4.	Информационные стенды: «Об этом каждый должен знать! Вирусные инфекции» «Профилактика кишечных инфекций» «Способы закаливания ребенка летом» «Как избежать беды?»	июнь июль август	воспитатели медсестра воспитатели групп	
5.	Акция «Безопасное лето - 2025»	июнь	воспитатели групп	
6.	Обновление страницы на сайте МДОУ «Лето – 2025»	в течение лета	Зам.зав., вос –ль Булгакова Е.В.	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

02 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это мы!» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Марьина Л.В., воспитатели групп
03 июня Умелые ручки	• Спортивный фестиваль «Веселые старты» • Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели подгот. группы воспитатели групп
04 июня День любознательнос ти	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».	воспитатели групп
05 июня Разноцветная игра	• Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)» • П/И «Радуга»	воспитатели групп
06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	• Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина» Акция «Читаем стихи великого поэта А.С. Пушкина!»	воспитатели групп Воспитатель Саенко Т.Н.

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
-------------------	--------------------	----------------------

9 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».	воспитатели групп
10 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
11 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города »; • Рассматривание альбома «Новоалександровск» Викторина с детьми « День России!» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп

17 июня В мире растений	- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
18 июня В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
19 июня В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп
20 июня «Экологический светофор»	- Викторина «Экологический светофор» - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

23 июня Международный Олимпийский день	- Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп,
24 июня День мяча	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп,
25 июня День здоровья	Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Акция «Безопасное лето» Развлечение «Лето - это здорово!»	воспитатели групп Братко Т.С. Марьина Л.В.

26 июня День прыгуна	- Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Лягушонок» - Дидактическая игра «». - Подвижные игры: «Лягушки»	воспитатели групп
27 июня День бегуна	- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) - Рисование : раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп,

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
30 июня День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный	воспитатели групп
	знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	
01 июля День пожарной безопасности	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп

02 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
03 июля День безопасности на улице	Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». - Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
04 июля День транспорта	- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры»,	воспитатели групп

	«Водяной», «Журавлики».	
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья».	воспитатели групп
	- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
9 июля День братьев и сестер	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	воспитатели групп
	- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
10 июля День домашних питомцев	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и	воспитатели групп

	домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».	
	- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
11 июля День сладкоежек	- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?» «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». «Всемирный день шоколада»	воспитатели групп Сербина И.М., воспитатель

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля День опытов и экспериментов	Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
15 июля Песочные фантазии	- Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
16 июля День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп

17 июля День ветра	- Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
18 июля День опытов с солнечными лучами	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп
22 июля День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»	воспитатели групп
	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	

23 июля День русских народных игрушек	• Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше- меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп
24 июля День музыкальной игрушки	• Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности Шоу «День мыльных пузырей»	воспитатели групп Козьменко О.В.

Июль 5 неделя «По страницам детских книг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля По страницам детских книг	• Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
29 июля День творчества В.Г.Сутеева	Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп

30 июля День творчества К.И.Чуковский	- Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. - Д/И: "Узнай героев" Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
31 июля День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
1 августа Летнее путешествие по сказкам	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» Фотовыставка «Дети и цветы»	воспитатели групп Козьменко О.В.

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	воспитатели групп
5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
6 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп
7 августа День физкультурника	- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп

8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп
--	--	-------------------

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа День овощей	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп
12 августа День фруктов	- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
13 августа День грибов	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
14 августа День ягод	- Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».	воспитатели групп

	• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	
15 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
19 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп

20 августа День театрализованно й сказки	- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».	воспитатели групп
	- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина «Сундучок сказок».	
21 августа Праздник танца	- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» - Игра «Делай как я»	воспитатели групп
22 августа День российского флага	- Беседа с детьми о государственной символике. - Рассматривание российского флага - Чтение стихов о России - Аппликация «Наш флаг» Флешмоб «Россия- мы дети твои!»	воспитатели групп Харитонов И.Ф.

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 августа День хороших манер	- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
26 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп

27 августа День волшебства	• Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
28 августа День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп
29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. • Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето – веселая пора»	воспитатели групп