

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МДОУ детский сад № 53 «Солнышко»
протокол № 2 от «24» 03 2025 г.



Утвержден Л.П. Сечина
Заведующая МДОУ детский сад
№ 53 «Солнышко»
Приказ № 36 от «24» 03 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»
за 2024 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко» (МДОУ детский сад №53 «Солнышко»)
Руководитель	Людмила Петровна Сечина
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский муниципальный округ, город Новоалександровск, переулок Рабочий, здание 14 а.
Телефон, факс	88654461974, 88654461976
Адрес электронной почты	solnyshko- mdoudetskiisadv53@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-solnyshko-novoaleksandrovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация Новоалександровского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 26 л 01 № 0001909, регистрационный № 5655 от 22.03.2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом находится детский сад №29 «Сказка» и МОУ СОШ №12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1833 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1241 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 7 групп различной направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей на 31.12.2024г.
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	33
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	37
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	28
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	31
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	15
от 6 до 8 лет	компенсирующая	1	15
от 6 до 8 лет	общеразвивающая	1	26

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс в компенсирующих группах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2024 года.

Для выбора правильной стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	31.12. 2024г.	
	Количество детей	
Особенности семьи	Полные семьи	159
	неполная	16
	многодетные	19
Типы семей	Благополучные	185
	Неблагополучные	0
	Опекунские	0

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основной состав семей детского сада: полные, благополучные, имеющие средне-специальное или высшее образование, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. В целом для основного контингента родителей детского сада характерны: средний возраст от 25 до 38 лет, в основном рабочие и служащие. Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка. С семьями воспитанников осуществляется индивидуальная профилактическая работа до изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей, мобилизованных граждан, им оказывается консультативная помощь, психолого – педагогическое сопровождение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

За отчетный период были реализованы проекты: «Великое чудо - семья», «Моя мама – солнышко», «Вместе с папой», «Семейные традиции», «Мы одна семья»; организованы и проведены акции: «Ромашка пожеланий», «Лучше папы друга нет», «Мой папа – лучший», «Мама – лучший в мире друг», «Ромашковое счастье», «Я и моя семья»; флешмоб «День семьи 2024», фотовыставка «Счастье – это мы!», конкурс рисунков «Моя семья». В социальных сетях систематически размещалась информация и видеоролики о проводимых мероприятиях. 7 семей воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны».

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию;
- заседания коллегиальных органов, родительские собрания;
- через сайт, социальные сети Учреждения;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- консультативная работа специалистов учреждения.

Одним из показателей эффективности работы коллектива детского сада, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 99%.

Вывод: значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям (таблица). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2024 году.

№	Название	ФИО рук - ля
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«АБВГДейка»	Учитель –логопед Климова И.Н.
2	«АБВГДейка»	Учитель –логопед Полева О.В.
3	«АБВГДейка»	Воспитатель Бекетова И.Л.
4	Лекотека	Педагог –психолог Маркова Г.Н.
5	Группа социальной адаптации «Я+мама»	Воспитатель Лебедева Н.А.

6	Юный эколог	Воспитатель Клушина Е.М.
7	Волшебные кубики	Воспитатель Хатуева Н.У.
Естественно – научная направленность		
8	«Занимательная геометрия и логика»	Воспитатель Литвинова Т.В.
9	Веселый счет	Воспитатель Ложникова Г.И.
Техническая направленность		
10	«Обучение с увлечением»	Булгакова Е.В.
Физкультурно – спортивная направленность		
11	Ручной мяч	Воспитатель Пашигорова Л.С.
12.	Юный шахматист	Воспитатель Козьменко О.В.
Художественно - эстетическая направленность		
13.	Ритмическая мозаика	Музрук Марьина Л.В.
14.	Фантазеры	Воспитатель Ховрат С.В.
15.	Волшебный комочек	Воспитатель Братко Т.С.
16.	Акварелька	Воспитатель Сербина И.М. Воспитатель Пересадица А.В.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 100 процентов. Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг, показал 99 % удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования в МДОУ. Результаты проведённого анкетирования свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных услуг способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка и его родителей (законных представителей). Дополнительное образование востребовано со стороны родителей воспитанников, непосредственных потребителей предлагаемых услуг. Заказчики понимают значимость и важность дополнительных образовательных услуг для развития ребёнка.

Прочные партнерские отношения сложились у детского сада с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МДОУ являются: МОУ СОШ № 12, лицей «Экос», МБУ ДО «Детская художественная школа г. Новоалександровска», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУК «Новоалександровский районный Дворец культуры».

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Это позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольном

учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления учреждением. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям ФГОС дошкольного образования											
	<i>Сентябрь, 2024</i> <i>181 ребенок</i>						<i>Декабрь, 2024</i> <i>185 детей</i>					
	Н		С		В		Н		С		В	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
социально-коммуникативное развитие	57	32	84	46	40	22	9	5	72	39	104	56
познавательное развитие	52	29	89	49	40	22	11	6	93	50	81	44
речевое развитие	72	40	80	44	29	16	46	25	74	40	65	35
художественно-эстетическое развитие	66	37	84	46	31	17	31	17	87	47	67	36
физическое развитие	52	29	104	57	25	14	13	7	85	46	87	47
<u>Общий показатель</u>		34		48		18		11		45		44

На конец 2024 года результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития в сравнении с началом учебного года (сентябрь, 2024), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

В 2024 году особое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Уже прочно вошла традиция еженедельного поднятия флага и исполнения гимна страны в начале учебной недели, проведения «Разговора о важном» о

значимых событиях страны в старших и подготовительных группах детского сада. К началу учебного года были приобретены флаги района, края и России. Во всех группах сделаны патриотические центры, уголки, в течение учебного года были организованы регулярные посещения городского музея детьми. Ребята стали активными участниками тематических недель в мини – музее детского сада «Русская изба»: Неделя народной игрушки под девизом «Кукла Матрешка – улыбка России», Неделя русского костюма. Ежемесячно, согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы, проходили мероприятия патриотической направленности: «День города», «День края», День отца, День матери, День народного Единства и другие. Педагоги, воспитанники и родители принимали участие во Всероссийских акциях «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Воспитанники подготовительной группы приняли участие в Параде Юнармии, посвященном 100 –летию Новоалександровскому району. Это лишь небольшая часть прошедших мероприятий. Кроме того, в течение учебного года рисунки воспитанников отправляли бойцам СВО, вместе с сотрудниками, родителями ребята собирали «корзины добра». Работа по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств ведется на достаточном уровне и будет продолжена.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае 2024г. педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп (подготовительная в количестве 24 выпускников и подготовительная логопедическая 15 воспитанников). Результаты диагностики уровня сформированности навыков учебной деятельности, воспитанников подготовительных групп, позволили сделать выводы: выпускники детского сада владеют умением принимать инструкцию взрослого, имеют навыки элементарного самоконтроля, умеют планировать свою деятельность, самооценка на основе сравнения с эталоном в большей степени высокая и средняя, низкого уровня нет. Действия воспитанников направлены с учетом позиции собеседника, дети согласовывают свои усилия в процессе организации и осуществления сотрудничества. Воспитанники обладают высоким и средним уровнем работоспособности, а также могут вовремя переключиться при выполнении разноуровневых заданий, у дошкольников развита способность распределять и переключать внимание. Дети могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Мониторинг школьной адаптации выпускников детского сада показал, что выпускники нашего детского сада имеют высокий уровень адаптации и успешно осваивают школьную программу. Продолжаем поддерживать тесную связь с педагогами и педагогами - психологами школ Новоалександровского городского округа.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 30 детей с ТНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась учителями - логопедами по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

В 2024 году под руководством педагогов воспитанники стали участниками фестивалей, олимпиад, конкурсов различного уровня и получили более 100 дипломов различной степени

(118). В январе воспитанники подготовительной группы приняли участие в краевой олимпиаде «По дороге знаний», в финальный тур прошли Полиди Пелагея, Костоева Есения, Сафонов Кирилл. Ребятам вручены сертификаты финалистов и памятные подарки.

В марте 2024 года по итогам краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» победителем среди детских садов края признан детский сад №53 «Солнышко».

Марына Л.В., музыкальный руководитель подготовила воспитанников подготовительной группы на Всероссийский конкурс «Радуга инноваций» -2024, дети достойно выступили в очном туре в г. Ставрополе, стали лауреатами 1 и 2 степени.

Воспитанники старшей и подготовительной группы стали лауреатами 2 степени в районном фестивале «Голоса Победы» (май, 2024г.), лауреатами 2, 3 степени в 3 номинациях районного фестиваля «На театральных подмостках».

Воспитанники подготовительной группы одержали победу в городском командном первенстве по легкой атлетике, посвященной 79 –й годовщине Победы в ВОВ, подготовила ребят воспитатель Харитоновна И.Ф..

В День защиты детей команда воспитанников заняла II место в физкультурно – спортивном фестивале «Весёлые старты» среди детских садов Новоалександровского муниципального округа.

Воспитатели Козьменко О.В., Саенко Т.Н. подготовили конкурсантов для участия в эколого – просветительском проекте «Сохраним природу родного края». По результатам конкурса дипломом I степени награждены 2 воспитанника старшей группы.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются такие формы, как воспитательная практика, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие,

обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещает 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их психолого – педагогическому сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, но в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году педагогами реализована программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2024 года 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Возглавляет детский сад Сечина Людмила Петровна, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ. Из 19 педагогов имеют звания «Отличник народного просвещения» - 2 человека; «Почетный работник общего образования» - 3; «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3; «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» - 2 педагога.

В 2024 году, в год 100 –летия Новоалександровского района, медалью «За вклад в развитие образования Новоалександровского района» награждены воспитатели Лебедева Н.А. и Пересадына А.В. Медаль «Кавалер труда» вручена Марьиной Л.В., музыкальному руководителю детского сада.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 4 человека (воспитатели).

За отчетный период 13 педагогических работников детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Федеральная адаптированная образовательная программ дошкольного образования

обучающихся с ОВЗ: содержание и технология реализации» (1 чел.)

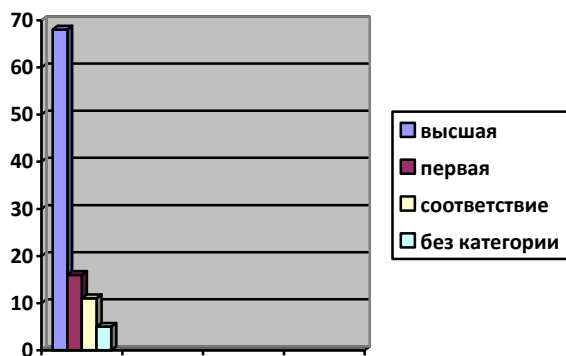
- «Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении» (1 чел.)
- «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (2 чел.)
- «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание безконфликтной позитивной среды» (2 чел.)
- «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ» (1 чел.)
- «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (1 чел.)
- «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (1 чел.)
- «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (1 чел.)
- «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организаций» (2 чел.)
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 чел.)

В 2024 году все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи (приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н).

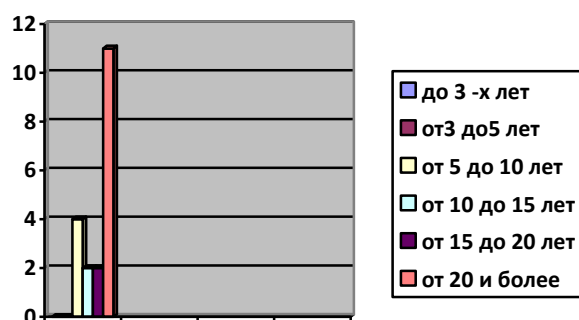
Педагогические работники все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Категорийный рост



Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в работе:

- Всероссийского форума «Воспитатели России», ноябрь, апрель 2024;
- стажировочной площадки на базе детского сада для педагогических работников дошкольного образования Новоалександровского муниципального округа по теме «Формирование культуры безопасности как одного из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников», апрель 2024г.
- районного методического объединения для педагогов ДОО Новоалександровского муниципального округа по теме «Дошкольное образование: от новых вызовов к обновлению содержания», август, 2024г.

Руководитель Сечина Л.П. в составе делегации АНМО посетила подшефный детский сад «Колокольчик» г. Антрацита года с оказанием методической и гуманитарной помощи (декабрь 2024).

За обозначенный период, опыт работы детского сада в статусе Федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО» был размещен на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО». В сетевых сообществах «Дошкольник Ставрополя», «Воспитатели РФ», «Копилка уроков – сайт для учителей», «Педагоги.Онлайн», «МААМ.РУ», «Педакадемия.рф», «Солнечный свет», «Завуч», «Международный центр образования и педагогики» педагогами детского сада опубликовано 35 авторских методических разработок, представлено 9 презентаций, 7 видео – материалов.

Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня. В краевом конкурсе «Зеленый огонек - 2024» на муниципальном этапе в номинации ««Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Хатуева Н.У. заняла I место, в номинации «Лучшая детская агитбригада» II место присвоено воспитателю Литвиновой Т.В..

Музыкальный руководитель Марьина Л.В. приняла участие в краевом конкурсе «Детский сад года» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников», присуждено I место на муниципальном этапе конкурса и стала лауреатом конкурса «Ставрополье – глазами детей».

Детский сад вошел в число победителей Всероссийского смотра - конкурса ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования -2024».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в инновационном режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада достаточное для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: персональных компьютеров – 9; Оверхед-проектор Braun Paxilux -3; интерактивный обучающий стол SMART-6; мультимедийный проектор - 5; интерактивная доска Panaboard -4; видеокамера Canon LEGRIA -1; фотокамера цифровая Fujifilm-1; компьютерный класс (графический планшет Wacom Bamboo Pen – 13; ноутбуки – 9; система голосования Mimio Vote 24 пользователя; документ-камера Mimio View; конструктор по началам робототехники), беспроводная точка доступа Netgear. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте) размещается информация, определенная законодательством.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания (кв.м.)	1833,3м ²
Количество групп	7
- спален	5
- моечных	7
- туалетных комнат	9
- раздевалок	5
Наличие кабинетных систем:	Оснащение
Кабинет логопеда	Зеркало, набор логопедических инструментов, столы, стулья, таблицы, дидактические пособия, книжный шкаф, магнитная доска.

	Музыкальный центр, комплект CD – дисков с релаксационной музыкой, ноутбук, набор психолога «Пертра», психодиагностический комплект детского психолога Семаго, дидактические наборы «Силуэты и контуры», «Уникуб», «Радужные звучащие блоки», комплект методической литературы для психологов и логопедов .
Музыкальный зал	АРМ музыкального работника , МФУ, музыкальная клавиатура с миди-интерфейсом, фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, комплект для караоке, мультимедийный проектор, экран, фонотека, видеоплеер, телевизор ЖК, DVD, хореографический станок, зеркальный шар, домик из цветного пластика, набор ростовых, перчаточных кукол, ширма напольная для кукольного театра, набор музыкальных инструментов, видеокамера, фотокамера .
Зимний сад	Комнатные растения, фонтан, аквариум
Компьютерный класс	Компьютер учителя, компьютерный стол, стул, ноутбуки – 9, тележка для хранения компьютера, система голосования, документ – кам5ра, МФУ- 2шт., Сплит – система, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран с электроприводом, магнитно – маркерная доска, графические планшеты – 13шт., беспроводная точка доступа, видеокамера, фотокамера . Конструктор по началам робототехники - 12наборов, детские компьютерные столы – 9шт., стулья -9шт .
Методический кабинет	АРМ – зам.зав., МФУ, комплект методической литературы, учебно – методические пособия, наглядный материал, фотоаппарат.
Сенсорная комната/ кабинет психолога	Интерактивная сенсорная панель «Солнышко», световой стол для рисования песком, сухой бассейн, музыкальные кресла-подушки, сенсорный уголок «Зазеркалье», детское зеркальное панно, пуфики – кресла, музыкальный центр, комплект CD – дисков с релаксационной музыкой. Ноутбук, набор психолога «Пертра», психодиагностический комплект детского психолога Семаго, дидактические наборы «Силуэты и контуры», «Уникуб», «Радужные звучащие блоки», комплект методической литературы для психологов.
Медицинский блок : - процедурный кабинет - физиокабинет - изолятор - состояние медицинского оборудования - удовлетворительное	Весы медицинские, шкаф медицинский, стол, стулья УФО, УФЧ, электрофорез, ингалятор, фитоаэронизатор, кварцевая лампа, аппарат «Поток» , лазерный аппарат, стерилизатор, облучатель ОБН – 75, ростомер, тонометр,

Спортивный блок: -- бассейн на улице - спортивная площадка - стадион - полоса препятствий	моноблок, МФУ. искусственное зеленое покрытие баскетбольные щиты травяное покрытие, беговая дорожка, футбольные ворота, прыжковая яма, бревно для ходьбы, спортивные комплексы «Малыш».
Пищеблок: - наличие и состояние технологического оборудования - наличие и состояние холодильного оборудования - количество посуды	Электроплита, электромясорубка электроводонагреватель, стеллажи для посуды, разделочные столы. Сплит – система, весы, вытяжка. Холодильник «Атлант», холодильник «Норд», морозильная камера «Атлант» достаточно
Наличие прачечной Наличие и состояние оборудования	Стиральная машина-автомат «Самсунг», «ARDO», утюг, электроводонагреватель. Швейная машина Шкафы для белья
Техническое состояние зданий и сооружений - холодное водоснабжение - горячее водоснабжение - канализация - вентиляция -охранно-пожарная сигнализация - противопожарное оборудование - освещение - температура	Удовлетворительное Удовлетворительное Локальная Удовлетворительная имеется удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительная
Оснащение учебного процесса - обеспеченность ТСО - детская мебель и ее соответствие нормативам -методическое обеспечение образовательных программ по трудовому и другим видам деятельности - настольные игры - сюжетные игрушки - игровые строительные наборы - детская литература	Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Достаточное
Наличие - цветники - альпийская горка - уголки природы в группах - орудия труда	7 1 7 достаточное

Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации основной и адаптированной образовательных программ детского сада. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

В детском саду имеется «Мобильный автогородок», в помещении детского сада оборудован мини-музей «Русская изба». По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены информационные стенды в старших возрастных группах. На I этаже здания оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, тружеников тыла и детей войны, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Для проведения мероприятий в музыкальном зале были закуплены флагшток и флаги.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из положительных показателей качества дошкольного образования считаем результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась в октябре 2024 года.

Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№	Критерии	Значение показателя
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации (далее – организации)	99 баллов
2	Комфортность условий предоставления услуг	99 баллов
3.	Доступность услуг для инвалидов	77,3 балла
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	98 баллов
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97 баллов

Согласно отчёта независимых экспертов (ООО «ЦО «Эксперт-профи») качество условий осуществления образовательной деятельности в детском саду находится на высоком уровне. Деятельность осуществляется в комфортных условиях. Средний показатель оценки качества условий составил – 93,96 баллов.

Достижению высоких показателей качества дошкольного образования помогает и ведение инновационной деятельности. Детский сад в 2024 году работал, в режиме федеральной инновационной площадки, по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы „Вдохновение”». Дошкольное учреждение на 2024 год было утверждено опорной площадкой Новоалександровского муниципального округа по теме «Реализация программы воспитания с воспитанниками с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»

Целесообразное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет сохранить высокий уровень качества дошкольного образования.

Самым важным показателем качества дошкольного образования считаем удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – она же составила в конце 2024 года – 99,5%.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		185 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (16%)
присмотру и уходу		30 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84%)
с высшей		13 (68%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		12 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	722 кв.м. / 4,2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	519кв.м./
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.